材料题解题攻略

变化类、原因类、影响类、
认识启示类、史料实证类、趋势类等

目录

01 考情分析

02 答题三部曲

03 解题攻略

04 真题解析

05 实战演练

01 考情分析

考点要求	命题预测
近几年中考改革，考试出题注重灵活性，强调对知识的分析运用。立意教材，又远离教材。注重考查历史主体知识和核心内容，突出考查学科基本方法和核心能力，学会客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象，深层次把握历史的线索和整体知识架构。	一般历史事件包括时间、背景、内容、评价四大要素构成。背景包括时间发生的原因、条件、目的、动机。内容包括过程、经过、措施、结果。评价包括性质、影响、意义、作用、教训、启迪等。这是中考考查历史事件分析能力的主要切入点。

材料题答题三部曲：一读 二审 三写

一读问题

带着问题看材料：先看题头明确本题主题；带着问题看材料，针对性找出材料中关键词，提取有效信息。【关键词：**时间、地点、人物、事件、国家、朝代、文献（包括引文出处）**】**问题词、答案来源词、答案方式词、分值**（答几条）

（问题词）

例题.请回答：

（1）材料一中的“新皇帝”指的是谁？（1分）“新皇帝”在地方上采取什么制度管理全国划分的若干行政区？（1分）图片反映“新皇帝”巩固统一的哪一措施？。（2分）

（2）综合以上探究，选择一个角度谈谈如何提升我国的文化自信 。(2分)

答案来源词　　答案方式词（归纳、概括、列举、变化）

根据材料：答案源于**材料**
根据所学知识：答案源于**所学**
依据材料并结合所学知识：答案源于**材料+所学**
综上：找到几则材料探讨的**共同主题，谈认识，建议**

归纳概括：找出**关键词**或者**句子**，进行**提炼**、**整合**
列举：直接从材料或书本中举例说明。
变化：**从A到B**，两个阶段的状况**同时**表述出来
启示：就要注意联系现实，并且一定要围绕主题来回答。
评价或影响：注意一分为二，全面分析。

一读问题　根据问法确定答题方法

	问法	答法	注意事项
第一种	根据材料指出（找出、写出、回答、作者认为、据材料列举等）	摘抄材料	摘抄和问题对应的关键句、关键词
第二种	根据材料概括（归纳、提炼、总结等）	归纳材料	不可照抄材料，更不能全抄；提炼关键词句（尝试去掉“的地得”前面的修饰词、适当加上有关“动词”或颠倒材料关键词位置、或用意思相近的词替换、翻译文言文）
第三种	根据材料，结合所学归纳或概括	1.归纳材料 2. 材料和教科书做个链接	1.材料做减法（一个得分点） 2.抄与材料相对应的教科书内容或笔记内容(第二个得分点)
第四种	认识、启示、感悟、关系等	言之有理	抓住本题的总主题和每个材料的小主题，找到依据，组织语言。针对开放性的问题，答案要多写几条，答案要点化，标上序号。

二审材料

①审什么：导语、正文、出处、注释 ——明确考查知识点

②怎么审：有几句，材料结构，勾出关键信息（关键句子，标点，连接词），精准定位题目考查的知识点

例题.阅读下列材料：

材料二　　革命先烈胡廷珍是临夏籍的第一位共产党员。1924年由李大钊介绍加入中国共产党，1926年受党委派南下广州，进入黄埔军校任政治教官，由周恩来直接领导。北伐开始后，胡廷珍被党派往西安冯玉祥国民军联军总政治部工作，配合国民革命军的北伐。

（1）请依据材料二写出中国共产党奋斗历程中的重大事件。（任意两件即可）(2分)

重大事件：中国共产党的成立　黄埔军校的创建　北伐战争

错题再现

17. 阅读材料，回答问题。

材料一自公元1500年，世界进入全球化时代，欧洲国家就利用它们在工业技术、经济与政治制度上的优势，孜孜不倦地探求在这个全新时代寻求霸权的道路。1850年英国占据了世界经济的中心地位。

朱步冲《西方大国崛起3根必要支柱：海权 工业 殖民》

(1)材料一中“世界进入全球化时代”的标志性事件是什么？(1分)结合所学知识，指出
欧洲崛起在“工业技术”“政治制度”上的优势的表现。(2分)

标志性事件：新航路的开辟.（1分）工业技术：工业革命（1分）
政治制度：资本主义制度（1分）

三写答案

- ✓ 字迹清楚工整
- ✓ 格式规范：写下**求答项**，再分点作答，注意标明序号

  例如，**原因**：①…… ②……
- ✓ 表述规范：运用专业术语，条理清晰

基本要求：1.序号化（序号明确、点数清晰）**2.段落化**（一句一段、短句呈现）
3.层次化（分层作答、思路清晰）**4.要点化**（围绕问题、要点突出）

注意：

①在组织答案过程中，切忌乱写**导致出现明显的史实错误**，建议“避重就轻”，如果题目没有明确要求，可以不写，或者换一种表述方式，尽量不要出现错误史实

②一般不能对材料进行完全照搬，应**在保留关键历史信息的基础上，进行适当转述**

③**分值**只是判断答题角度的一个指引，如果能从材料解读出更多信息，尽量多写，如4分不要拘泥只答两点，**宁可答多也不遗漏**

④字迹不要太大，注意字与字的间隔，安排好答题位置

以“一个前提、两个原则”应对非选择题网上阅卷

解答非选择题要注意“一个前提、两个原则”：

1.“一个前提”：答案要准确规范，书写要工整，要答在规定的答题框内。每年高考中都会有一些试卷，因卷面字迹潦草、序号乱置、字迹模糊不清、答题空间安排不合理，使阅卷老师找不着要点。

2.“两个原则”：

(1)答案“点要多、面要全、话要短”。回答非选择题应注意答案要多角度，要点多而全，回答直接，尽量使用历史专用语言。太简洁易漏知识点，影响得高分，可适当采取“多多益善”的办法。但要注意“多”是答案的点多，是追求“广度”，而“深度”要适可而止，解释“话要短”，不要重复、啰嗦。

(2)尽量把答案得分的“关键词”写在前面。要紧扣设问，把要求回答的要点，以最简洁的语句按①②③分别写来，每个小要点后，用冒号进行解释，让阅卷老师一眼就能看出你回答的要点。这样容易得高分，最起码能少失分。

常考题型答题思路及模板

（1）答题思路
- ①定时空
- ②先找材料中的要点
- ③ 借助答题模板，结合所学补充答案

（2）答题模板
- ①材料信息的概括
- ②时代大背景（国际、国内+政治、经济、思文）
- ③历史：对前人（代）经验的继承、发展
- ④当时重大历史事件的影响
- ⑤政府态度
- ⑥个人因素
  - A、学识（个人经历、家庭环境）
  - B、性格品质（社会责任感）

03　题型及解题技巧

变化类、原因类、影响类、
认识启示类、史料实证类、趋势类等

题型一：变化类

【解题技巧】

明确设问角度，区分变化类型：

(1)前后变化型：历史事件前后出现转变或明显的差异。类似于“由A变为B”这种问法，要把前后各自的变化阐述出来。答题模板：“从……到……”“由……到……”。

(2)内容变化型：以前没有这种情况，后来新出现了，要列举出新出现的情况。答题模板为：开始出现……情况

(3)图表数据变化型：明确图表名称，注意事件的时间（起止时间、变化开始的时间等），看图表数据变化。

答题模板为：……增加、……减少、……呈上升趋势、……呈下降趋势。

如果这一时期有多个变化，必须分段概括。

题型二：原因背景类

【解题技巧】分析原因时，必须明确变化发生的时间，要根据时间，结合同一时期的历史事件，归纳概括变化产生的原因。回答分析原因\背景的题目时要养成“历史事件+影响”的表达方式 。

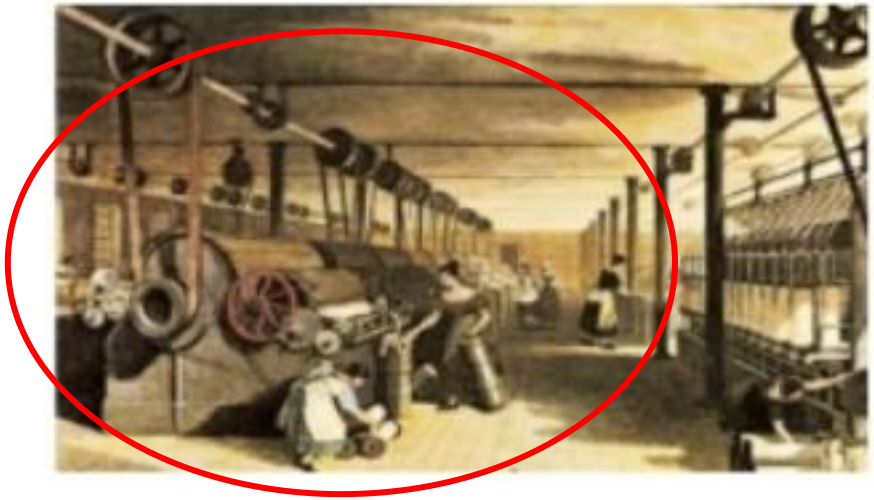
【2023·广州市黄埔区二模】材料二：在1997年实现的国内生产总值74772亿元中，公有制经济实现56676亿元，占75.8%；而在1978年该比重高达99.1%。在1997年实现的国内生产总值中，非公有制经济实现18096亿元，占24.2%；而在1978年该比重

变化：相比 1978 年，1997 年公有制经济的占比有所减少，但仍占主体地位，而非公有制经济 的占比大幅提高。（或者：1978 年，我国经济几乎是单一的公有制经济，而 1997 年，非公有制经济在经济结构中的占比大幅提高，公有制经济占比有所减少）（按意给分，共 2 分） 原因：中共十一届三中全会后，（1 分）我国在农村和城市进行了经济体制改革，（1 分） 把原来单一的公有制经济，发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济，（2 分） 到 1997 年经济结构调整取得了卓著的成效。

题型三：影响类

【解题技巧】分析影响时，要根据变化发生后的时间，结合同一时期的历史事件，归纳概括变化产生的影响。回答影响类问题要养成“历史事件+影响”的表达方式 。

（2023·济宁）材料二



如图为工业革命时期的英国纺织工厂。与传统的手工工场相比，它在生产工具和生产组织形式上都出现了革命性的变化。

（2）结合所学知识，指出材料所示英国生产领域出现的革命性变化，简要说明这些变化对英国发展造成的影响。（6分）

变化：采用机器生产：出现了现代工厂（工厂制度）等（任一角度作答均可）。
影响：推动英国资本主义发展；英国实现工业化（成为第一个工业国）；英国成为世界工厂；加紧对外殖民扩张，掠夺商品市场和原料产地等（任一角度作答均可）。

题型四：认识启示类

类型一：要求谈谈对某一事物的认识

【解题技巧】从事物的性质、作用、影响、如何发展、发展特点去谈认识（是什么、怎么做、有什么用），最好多角度多点作答。

（2022·广东）材料三 大多数中国人在翻译中国特有文化名词时，往往自动放弃了命名的权利和机会，这种做法是自信心不足的表现。比如，向外宾介绍“白酒”时，他们总是将其译为不伦不类的wine（葡萄酒）、alcohol（酒精）、Chinese vodka（中国伏特加）或Chinese whisky（中国威士忌）等等。然而韩国人坚持沿用soju（音译汉语的“烧酒”），最终soju一词在2008年被权威的《韦氏词典》认可并收录。同时，日本也还在坚持使用shochu（源于汉语的“烧酒”）。

——摘编自张勇先《英语发展史》

（1）根据材料三所述英语翻译中存在的问题，谈谈你对语言文化交流的认识。（2分）

中国人对中国特有名词的英语翻译存在信心不足的表现，没有体现出中国特有文化特色。语言文化交流是不同文明交流的组成部分，推动文明交融;语言文化交流要体现本民族的特色等。

题型四：认识启示类

类型二：综合上述材料谈谈你的认识（谈启示）作答切忌假大空，要紧扣主题（看导语和材料确定题目主题），针对材料内在逻辑进行

作答，一般从如何做的角度入手（写答案必须带“要”），最好分点作答。（2019·桂林）（12分）阅读下列材料：材料一：光荣革命没有打仗，它采用了一种类似于宫廷政变的方式赶走老国王，拥立新国王，就是威廉三世和他的妻子玛丽。……它推翻了专制的国王，却保留了国王本身，它剥夺了国王的权力，却让国王继续存在。——钱乘旦《西方那一块土》材料二：他以西方的方式改革了他的行政机关和军队，建立起供养其军队的工业，引入成千上万的各种类型的专家，派出一批批年轻的俄罗斯人到国外去学习……还打破所有先例，去西欧旅行，直接学习外国的种种制度和惯例。——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》材料三：他（林肯）拥护联合，拥护美国的长久和平。他反对奴隶制，但他把奴隶制看作是次要问题。他的主要目的是美国不应当被分裂成显然不同而相互倾轧的两个部分。因此在漫长的四年斗争中，他始终坚持一个不动摇的信念、一个坚定的意志。

认识：国家的发展要建立符合现实的制度；国家的发展要学习和引进先进的事物；国家的发展要完善民主与法治建设；国家的发展要维护国家的统一、稳定等。（一点1分，共3分）

题型五：史料实证类

※史料的分类：一、按资料的表现形式1、文献史料：书籍记载的史料。2、实物史料:实物史料指各类（文物）遗物、遗址、建筑、碑刻、雕塑和绘画等。3、图片、视频、影音史料。二、按照资料价值的不同分为第一手史料、第二手史料第一手史料是指接近或直接在历史发生当时所产生，可直接作为透视历史问题的史料。第二手史料是指经过后人运用第一手史料所作的研究及诠释。注意：无论是一手史料还是二手史料都会受记载者的立场影响。史料的可信度：（第一手实物史料的可信度最高）图片、视频、影音＞实物＞文献第一手资料＞第二手资料第一手图片、视频、影音＞第一手实物＞第一手文献

※史料的运用：

孤证不立：只有一个例子不能证明某件事情成立。

二重证据法：实物资料和文献资料相印证，才能证明某件事情成立。

题型五：史料实证类

类型一：甄别史料，选出可信度最高的史料。

【解题技巧】选第一手实物史料，原因：第一手实物史料的可信度最高，价值最高。

1.材料一 为了考证“武王伐封”这一历史事件的年代，我们收集了以下史料：

①利簋——已发现的最早的西周青铜器之一，腹内铭文记述了周武王在牧野伐纣的过程。

②《尚书》——是一部追述古代事迹著作的汇编。相传为孔子晚年整理而成，是儒家五经之一。

③《史记》——司马迁所著，记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3000 年的史事。

（1）材料一中，哪项史料对考证“武王伐纣”这一历史事件所具备的价值最大？请简要说明理由。（3 分）

①利簋（1 分，写对数字标号也得分）。

理由：它是上述材料中最接近所考证问题的第一手史料（1 分）；它作为有包含文字的实物史料，比其它几项文献史料的价值要高（1 分）。

（本问能答出：第一手资料、实物、文字三个元素可得 2 分）

题型五：史料实证类

类型二：从**多个史料**中**提取相互印证**的历史信息。

【解题技巧】①看所有材料，**圈画材料共有词语**。②用**一句话概括**材料共同点。③如有多个共同点，则**分点回答**。④如果材料是文言文，则**要翻译成白话文概括**。

认真读史料，找出史料里的共同点。切记**孤证不立**只有一个例子不能证明某件事情成立。要多个史料都相互印证的史实才能证明某件事情成立。

材料一

唐代乐舞伎俑（郑州大象陶瓷博物馆藏）

唐三彩女坐俑（河南博物院藏）

根据材料一、二，结合所学知识，说明材料中唐代文物所蕴含的历史信息。（4分）

历史信息：展现了唐代多姿多彩的音乐、舞蹈艺术；体现当时崇尚丰腴之美；当时的陶瓷器生产水平较高（或者：手工业发展水平较高）；开放的社会风气；民族交融加强。

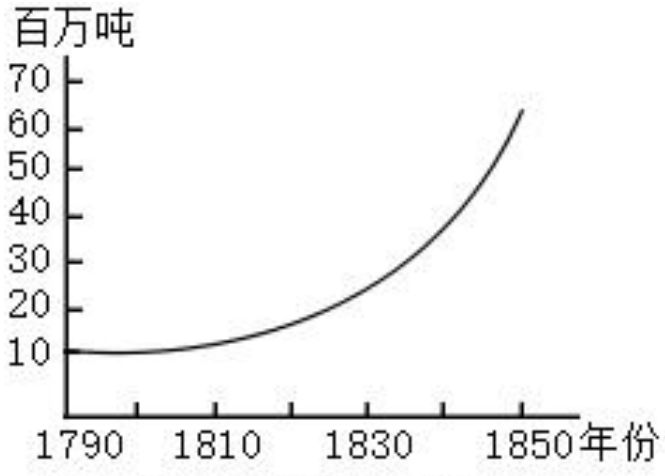
题型六：变化类

【解题技巧】要根据大题的主题，简单概括为一句话，一般为1分。①根据图表数据判断趋势：一般呈上升趋势（逐步上升、逐步增加）、下降趋势（逐渐下降、逐渐减少）

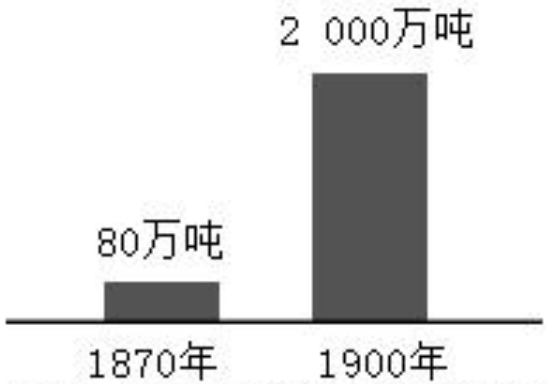
②中国近代社会的发展趋势：近代化（经济：工业化；政治：民主化；思想：科学化；向西方学习）③世界近代社会的发展趋势：资本主义的产生与发展、加强（资本主义制度的确立）

（2022·通辽）阅读材料，完成下列要求。

材料一



1790-1850英国煤产量增长图



1870-1900世界石油产量变化图

（1）根据材料一，指出英国煤产量和世界石油产量变化的趋势。结合所学知识，分别指出导致这一变化的重大发明。

持续增长或迅速增加；
蒸汽机的改良和内燃机的发明。

04 实战演练

阅读下列材料

材料一 美国的国民生产总值在战争中实际增长了50%以上，而整个欧洲（不包括苏联在内）却下降了25%。到1953年，即使绝大部分制造业从二战的破坏中恢复过来，整个欧洲在其中所占的比重也只有26%，而美国则高达44.7%。

——《大国的兴衰》

比重一般是以百分比或者饼状图体现

请回答：

（1）据材料一，指出二战后美国经济比重发生的变化（1分）。结合所学知识，分析造成这种变化的原因。（2分）

变化原因即要解释美国比重为何上升，欧洲比重为何下降。

美国经济比重大幅度上升。

美国在二战 中获益巨大；欧洲在二战中遭到重创。

04 实战演练

材料二　我相信，这是美国外交政策的转折点，它现在宣布，不论什么地方，不论直接或间接侵略威胁了和平，都与美国的安全有关。

——《杜鲁门回忆录》

请回答：

（2）二战后美国推行哪一外交政策？（1分）据材料二指出美国推行这一政策的理由（1分）。材料中的“转折点”指的是哪一历史事件？（1分）此后美国实施了哪些具体措施？（2分）

解题思路：突破点在“美国外交政策的转折点”（杜鲁门主义的出台，美苏从盟友到对手）；然后再回答第一问“外交政策”（冷战政策）；第二位理由（材料原话）；最后一问还有哪些冷战措施（实施马歇尔计划、建立北约）

04 实战演练

材料三 从一切能得到的指数来看……二战后美国是世界上最强大的国家。许多美国人，包括政府中的主要人物，都认为他们能够运用他们的力量命令全世界朝着美国模式的民主资本主义方向走去。

——《现代国际关系发展史》

（3）据材料三，分析美国认为它能“命令全世界”的原因（2分）和企图。（1分）

解题思路：材料认为（美国是最强大的国家、美国有足够的力量）；

企图：二战中崛起的美国，挑战世界霸权成功（称霸世界）

（4）面对美国的企图，我们应该如何应对？（2分）

解题思路：美国称霸世界是要建立以自己为首的单边世界（反多极化：建立新的国际政治秩序）；同时是以战争或武力作为主要手段（走和平发展之路）