

中考历史选择题的

解题技巧



技巧一: 分析选项, 两招快速解题

1.注意选项中的绝对性词语(表述)

历史学科很忌讳<u>夸大性</u>和<u>绝对性</u>的词汇,如"激烈"、"迅速"、"极大"、"导致"、"决定"、"严重"、"广泛"、"彻底"、"根除"、"杜绝"等。选项中带有这些词语的要格外关注,判断它是否符合史实或者材料信息。一般情况下,带有绝对性词语或表述的备选项都是错误的。

技巧一: 分析选项, 两招快速解题

2.注意选项中的通识性表述

iFo

历史的<u>通识性表述</u>包括对<u>史学理论的表述</u>和对<u>被学界认可的</u> <u>大多数历史结论</u>的表述。对史学理论的表述有对生产力和生产关系、 经济基础和上层建筑关系的表述,对思想文化和政治、经济关系的 表述等。对历史结论的表述有辛亥革命后民主共和观念逐渐深人人 心、遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点等。通识 性表述的选项往往是正确选项,但也要注意和题干关键信息进行印

1.表格数据图: "纵横驰骋看变化"

下表反映了中国近代工厂的变化,促使其变

化的原因 ()

时间	工厂数量 (间)	资本额(千元)	工人数 (个)
1913年前	698	330824	270717
1921年前	1871	550620	557662

数据变化

1895初步发展

A. 甲午中日战争后民族危机的不断加剧

C. 列强忙于一战, 放松了对中国的经济侵略

B. 北洋军阀的割据统治

不利于发展

一战1914--1918

化原因、表现特征及其影响等。

形成于1927--1936年

D. 国民党官僚资本的扩张

一要注意判断表格中包含 哪些组成部分;二要注意表格

中各组成部分之间的关系;三

要注意表格中各组成部分数量

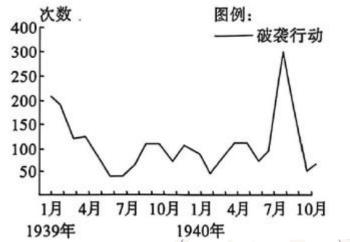
的变化, 进而通过其相互关系

判断表格所反映历史事物的变

2.曲线数据图: "边边角角看拐点"

下列是我抗日军民在华北破袭铁路统计图。

场景反映的破袭行动高潮出现在()



A. 五四运动

B. 徐州会战

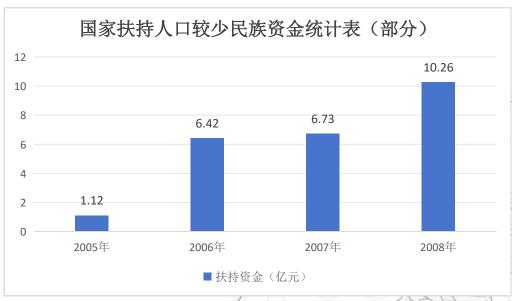
C. 武汉会战

D. 百团大战

此类型数据图主要通过曲 线来表示某一历史事物发展的 轨迹和趋向。解答此类试题时 要根据不同时间段内曲线的变 化分析其体现的信息,再结合 所学知识作出正确判断。

3.柱状数据图: "上下左右看趋势"

分析下图表,对此解读合理的是()



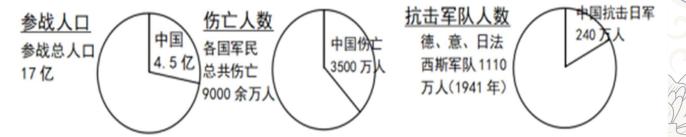
- A. 国家尊重各民族的风俗习惯
- B. 国家促进各民族共同繁荣发展
- C. 民族地区推行社会主义改造
- D. 少数民族聚居区设立自治机关

解答柱状图类试题的关键是读图,判断数、柱变化,确定信息内容,即通过呈现的数字或柱体的变化来确定材料所包含的信息,并对信息进行全面且有效的提取。

4.饼状数据图: "阴晴圆缺看大小"

数据分析是历史学习常用的重要方法。小华同学收集了一组第二次世界大战中中国抗战的数据。

这些数据表明()



- A. 全民族团结才能取得抗日战争的胜利
- B. 中国人民的抗战得到了世界各国援助
- C. 中国抗战是近代以来抗击侵略的第一次完全胜利
- D. 中国战场为世界反法西斯战争胜利作出重大贡献

成项目的比例,遇到单个饼状图时要注意比例之间的大小差别,遇到多个饼状图时则要注意同一项目在不同的图中比例

的变化。

饼状图主要反映的是各构

技巧三: "四结合"搞定图像型选择

图像型选择题是指以<u>漫画</u>、<u>绘画作品</u>、<u>地图</u>等为材料的题目, 其解题关键是"审、察、联、定","审"即<u>审题干</u>,要从题干文 字入手,注意题干材料所提出的<u>条件要求</u>。"察"即<u>观察图文信息</u>, 要通过画面上的文字、人物形态、画面事物构成及相关事物的异同 对比等,准确判读其所蕴含的历史信息。"联"即联系题干和图文 信息,综合整理已知信息。"定"即确定答案,根据整理出的全部 信息,结合所学知识,判断答案。

技巧四: 厘清四个关系,精准解题

1.从试题与教材的关系入手

就容易错选。

中考试题源于教材,又不拘泥于教材。这就决定了中考试题与 教材的关系可能存在着两种情况:一是"形散神聚",即试题看起 来与教材内容不一样,实际上考查的却是教材知识,二是"貌合神 离",即试题看起来跟教材内容差不多,实际上却根本不是一回事。 在解题时,第一种情况必须要联系教材,不借助教材知识很难得出 答案; 第二种情况却不能受教材知识的束缚, 一旦拘泥于教材知识,

技巧四: 厘清四个关系, 精准解题

2.从材料与设问的关系入手

题干材料提供多个信息,但设问可能只针对某一个信息,而不是所有的关于材料现象的考查,设问的角度不同,答案也就不一样。所以准确判断命题者的问题指向是避免出错的重要前提。



技巧四:厘清四个关系,精准解题

3.明晰题干材料之间的关系

如果题干中涉及多则材料,就要对其进行对比,明确它们之间 是并列关系,还是递进、互补等关系,分清材料中的史实和论点, 并建立起材料与所学知识间的联系,领悟命题者的考查意图。

技巧四:厘清四个关系,精准解题

4.明晰备选项之间的关系

正确认识选项与选项之间的关系有利于得出答案。这些选项之间有的是同类史实 , 有的是同一时期的史实 , 有的是相近的观点,有的存在因果关系或整体与部分的关系, 有的甚至出现交叉、矛盾等。出现上述关系的选项, 要重点分析, 可以比较容易地排除一些选项。

技巧五: 巧用"四定位", 快速解题

1.时空定位

时空观念是历史学科核心素养非常重要的组成部分,中考也特 别注重按时间、空间要素建构历史事件、历史人物、历史现象之间 的联系。考生解题时要将时间、空间要素转化为具体的历史事件, 使选择题的题干(问题)更加直接、具体。比如,题干中出现出现 "中国""1956年"这两个信息,那么首先要联想到"一五"计划, 时代特征是全力进行工业化建设。

技巧五: 巧用"四定位", 快速解题

2.因果定位

该方法适用于以具体的历史事件命制的试题,如某一重大历史 事件的主要目的、根本原因、客观原因、主观原因、重大影响等, 根据材料的内容,联系辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分 析题干和备选项,确定它们之间是否构成合理的因果关系,进而定 位到正确选项。

技巧五: 巧用"四定位", 快速解题

3.概念定位

历史概念是人们对历史事实的概括和总结,其界定的时间、空间、人物、事件等都包含着特定的含义。概念定位法就是利用历史概念的这一特性来确定正确选项。

4.性质定位

对于选择题中涉及的历史事件、历史现象、历史人物,只有明确其性质或者立场,才能准确把握其本质和现象、主要方面和次要方面等因素,从而确定正确选项。

中学历史 教学园地



- 扫码访问不觉路
- · www.zxls.com
- ·全国文章总量、访问量最大的中学历史教学网站
- •第一时间轻松获取最新历史教学资源

